



SERVIZI EXTRASCUOLA

PROGETTO EDUCATIVO

A.S. 2026/2027

Il Consorzio sul Serio organizza da diversi anni Servizi Extrascuola di PRE e POST accoglienza scolastica in diverse Scuole dell'Infanzia e Primarie di Crema; la finalità è

quella di ampliare l'orario di apertura delle scuole e di offrire ai genitori un servizio di conciliazione del tempo famiglia-lavoro. Il Servizio si qualifica come intervento socio-educativo volto a sostenere e promuovere il cammino evolutivo del minore attraverso l'instaurarsi di una significativa relazione tra l'educatore e i bambini e le bambine. I servizi di PRE e POST scuola sono gestiti da personale qualificato e prevedono un'iscrizione mensile, ma viene data anche la possibilità di iscrizioni una tantum.

Tempi

I servizi sono attivi da settembre a giugno e seguono il calendario scolastico, indicativamente nei seguenti orari:

- accoglienza PRE scuola 7:30 - 8:30
- accoglienza POST scuola 15:30/ 16:00 - 18:00 (salvo eccezioni).

Destinatari del servizio

I servizi di PRE e POST scuola si rivolgono ai bambini e alle bambine che frequentano la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, di età compresa indicativamente tra i 3 e i 10 anni.

Descrizione del Servizio

Il tempo che i bambini e le bambine vivono all'interno delle mura scolastiche incide sul loro sviluppo educativo e formativo; alcuni di loro trascorrono a scuola buona parte della giornata ed è importante fornire attività di qualità, con l'obiettivo primario di creare un clima accogliente, gioioso e piacevole dove i bambini e le bambine possano sentirsi accolti e sereni.

Il Servizio di PRE scuola

Il **servizio di PRE scuola** prevede l'accoglienza degli alunni della Scuola dell'Infanzia e primaria in orario antecedente alle lezioni scolastiche, dalle 7:30 alle 8:15/8:30.

Il distacco dalle figure di riferimento è un momento molto delicato, soprattutto per i bambini della Scuola dell'Infanzia che hanno bisogno di particolari attenzioni e rassicurazioni. Durante il PRE scuola le attività proposte sono gioco libero, svolgimento di piccole attività pittoriche (con pennarelli e pastelli) e, per i bambini della Scuola Primaria - se necessario - un ripasso "dell'ultimo minuto" prima delle verifiche. Al suono della campanella i bambini della Primaria si dirigono nelle proprie classi, mentre i bambini più piccoli si spostano alla Scuola dell'Infanzia.

È un servizio che, data la breve durata, si concentra sul buon rapporto empatico con il personale educativo, sull'accoglienza, sulla cura e sulla gestione del momento del distacco.

Il servizio di POST scuola

Il servizio di **POST scuola** si svolge alla fine delle lezioni scolastiche, dalle 16:00 alle 18:00.

GIORNATA TIPO	
16:00/16.15-16:45	ACCOGLIENZA DEI BAMBINI, ATTIVITA' IGIENICHE, MERENDA E GIOCO LIBERO
16:45/18:00	SPAZIO COMPITI, ATTIVITA' IN PICCOLO GRUPPO (GIOCO STRUTTURATO, LAVORI CREATIVI...)

Partendo dagli interessi dei bambini e delle bambine, vengono proposte durante l'anno scolastico attività di laboratorio, letture animate, attività pittoriche, creative ed espressive (generalmente realizzate con materiali di riciclo); queste attività favoriscono la manipolazione libera di materiali e la sperimentazione di diverse tecniche

artistiche. Il servizio di POST scuola cerca quindi di coniugare le esigenze didattiche a quelle ludico-creative, rispettando sempre le esigenze di ogni bambino.

Lo spazio di compiti - per chi vuole svolgerli nel POST scuola - prevede la supervisione e l'affiancamento dell'educatore per facilitare lo svolgimento del compito in autonomia da parte dei bambini e delle bambine.

Il **POST scuola per i bambini dell'Infanzia** ha un'impronta sicuramente più ludica e creativa, rispetto a quello della scuola Primaria.

L'approccio metodologico è basato su:

- **la centralità della relazione educativa:** gli educatori entrano in stretta relazione con i bambini e le bambine. Ogni attività ed esperienza viene mediata da tale presenza; l'educatore si pone con un atteggiamento di ascolto e di sospensione del giudizio così da facilitare lo sviluppo di una stretta relazione con i bambini e le bambine e l'emergere del loro mondo interiore.
- **l'attenzione al piccolo gruppo:** il gruppo dei pari si configura come ambito privilegiato di intervento poiché esso costituisce un elemento che facilita



l'espressione razionale, emotiva e affettiva del minore; inoltre consente di sperimentare direttamente relazioni positive e significative con i coetanei.

- **il gruppo eterogeneo:** la differenza di età tra i bambini stimola la crescita e la responsabilità personale e crea legami di supporto tra i bambini e le bambine più grandi e quelli più piccoli.

Il POST scuola non è da pensarsi come il prolungamento delle attività scolastiche ma un momento in cui, attraverso il gioco, il dialogo e l'ascolto dei bisogni del singolo, si possono costruire rapporti di fiducia e amicizia tra i bambini e gli educatori.

Fino a quando il tempo lo permette sarà utilizzato il giardino, per poi spostarsi nel salone della scuola durante l'inverno.

Laboratori con esperti

Saranno proposti dei laboratori tematici con esperti che saranno aperti, oltre che ai bambini frequentanti il servizio, anche a tutti i bambini iscritti al plesso scolastico, con un massimo di 20 iscrizioni di esterni al servizio. I laboratori con gli esperti sono per i bambini della Scuola Primaria e per quelli della Scuola dell'Infanzia.



Rapporti di rete

Nel Progetto Educativo l'importanza della figura dei genitori è fondamentale: l'alleanza e la comunicazione permettono di definire al meglio gli obiettivi sopra elencati. Comunicazioni e segnalazioni al momento dell'arrivo e all'uscita aiutano il benessere del bambino.

Il servizio di PRE e POST scuola è anche un ponte di comunicazione tra la famiglia e la scuola, con la quale si mantiene un rapporto positivo e costante.