



PROGETTO EDUCATIVO

A.S. 2022/2023

Il Consorzio sul Serio organizza da diversi anni servizi di pre e post orario in diverse scuole dell'Infanzia e Primarie di Crema; la finalità è quella di ampliare l'orario di apertura delle scuole e di offrire un servizio di conciliazione tempo-famiglia- lavoro ai genitori. Il servizio di pre-post si qualifica come intervento socio-educativo volto a sostenere e promuovere il cammino evolutivo del minore attraverso l'instaurarsi di una significativa relazione tra educatore e bambini/e. Questi servizi sono gestiti da personale qualificato ed hanno anche la possibilità di iscrizioni una tantum .

Tempi

I servizi sono attivi dall'inizio della scuola, da settembre a giugno, rispettando il calendario scolastico, indicativamente nei seguenti orari pre 7,30 - 8,30 e post 15.30/ 16.00 - 18.00 (salvo eccezioni).

Destinatari del servizio

I servizi di pre e post scuola si rivolgono a bambini e alle bambine della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria, di età compresa tra i 3 e i 10 anni.

Descrizione del servizio

Il tempo che i bambini/e vivono all'interno delle mura scolastiche incide sul loro sviluppo educativo e formativo, alcuni di loro trascorrono a scuola buona parte della giornata ed è importante fornire attività di qualità, con l'obiettivo primario di creare un clima accogliente, gioioso, piacevole dove i bambini /e possano sentirsi accolti e sereni.

Il servizio di pre orario

Il **servizio di pre-orario** prevede l'accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria in orario antecedente alle lezioni scolastiche, dalle 7,30 alle 8,15/8,30.

Il distacco dalle figure di riferimento, è un momento molto delicato, soprattutto per i bambini della scuola dell'infanzia, che hanno bisogno di particolari attenzioni e rassicurazioni. Durante il pre-orario le attività proposte sono di gioco libero, svolgimento di piccole attività pittoriche (pennarelli e pastelli) e, per i bambini della scuola primaria, se necessario, un ripasso "dell'ultimo minuto" prima delle verifiche. Al suono della campanella i bambini della primaria si dirigono nelle proprie classi, mentre i bambini più piccoli si spostano alla scuola dell'infanzia. E' un servizio che, data la breve

durata, si concentra sul buon rapporto empatico con il personale educativo, sull'accoglienza, sulla cura e sulla gestione del momento del distacco.

Il servizio di post orario

I servizi di **post orario** si svolgono alla fine delle lezioni scolastiche, dalle 16 alle 18.

GIORNATA TIPO:

16/16.15-16.45	ACCOGLIENZA DEI BAMBINI, ATTIVITA' IGIENICHE, MERENDA E GIOCO LIBERO
16.45/18.00	ESECUZIONI DEI COMPITI O ATTIVITA' ANIMATIVE IN PICCOLO GRUPPO (GIOCO STRUTTURATO, LAVORETTI...)

Durante l'anno scolastico vengono proposte attività di laboratorio, a partire dagli interessi dei bambini/e, letture animate, attività pittoriche, creative ed espressive

realizzate con materiali differenti di riciclo; queste attività favoriscono la manipolazione libera di materiali e la sperimentazione di diverse tecniche artistiche. Il servizio di post orario cerca quindi di coniugare le esigenze didattiche a quelle ludico-creative, rispettando sempre le esigenze di ogni bambino.

LABORATORI CON ESPERTI

Una volta al mese verranno proposti dei laboratori tematici con esperti, che saranno aperti, oltre che ai bambini frequentanti il servizio di pre e post orario, anche a tutti i bambini iscritti al plesso scolastico, con un massimo di presenze "esterne" di 20 bambini/e.

L'approccio metodologico è basato su:

- la centralità della relazione educativa: gli educatori entrano in stretta relazione con i bambini/e e ogni attività ed esperienza viene mediata da tale presenza; l'educatore si pone con un atteggiamento di ascolto e di sospensione del giudizio così da facilitare lo sviluppo di una stretta relazione con i bambini/e e l'emergere del loro mondo interiore.
- l'attenzione al piccolo gruppo: il gruppo dei pari si configura come ambito privilegiato di intervento poiché esso costituisce un elemento che facilita

l'espressione razionale, emotiva e affettiva del minore. Inoltre esso consente di sperimentare direttamente relazioni positive e significative con i coetanei.

- la classe eterogenea stimola la crescita e la responsabilità personale e crea legami di supporto tra i bambini/e grandi e quelli più piccoli.

Il post orario non è quindi da pensarsi come il prolungamento delle attività scolastiche ma un momento in cui, attraverso il gioco, il dialogo e l'ascolto dei bisogni, si possano costruire rapporti di fiducia e amicizia tra i bambini e con le educatrici. Lo spazio di supervisione dei compiti per chi li vuole svolgere nel post scuola prevede che l'educatrice sorvegli e faciliti il bambino nello svolgimento del compito in autonomia .

Il **post orario della scuola dell'infanzia** ha un'impronta sicuramente più ludica e creativa, rispetto a quello della scuola primaria.

GIORNATA TIPO:

16/16.15-16.45	ACCOGLIENZA DEI BAMBINI, ATTIVITA' IGIENICHE, MERENDA E GIOCO LIBERO
----------------	--

16.45/18.00

ATTIVITA' ANIMATIVE IN PICCOLO
GRUPPO (GIOCO STRUTTURATO,
LAVORETTI...)

Anche per le scuole dell'infanzia verranno proposti laboratori creativi ed espressivi, letture animate e laboratori mensili con esperti sopra descritti.

Fino a quando il tempo lo permette utilizziamo il giardino, per poi spostarci nel salone della scuola durante l'inverno.

Rapporti di rete

Nel progetto educativo l'importanza della figura dei genitori è fondamentale, l'alleanza e la comunicazione permettono di definire al meglio gli obiettivi sopra elencati. Comunicazioni e segnalazioni al momento dell'arrivo e all'uscita aiutano il benessere del bambino.

Il servizio di pre e post è anche un ponte di comunicazione tra la famiglia e la scuola, con la quale si mantiene un rapporto positivo e costante.

